

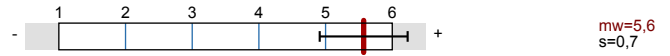
# Univ.-ProfIn Dr Katja Langenbucher

Aktuelle Probleme des Aktien- und Kapitalmarktrechts mit besonderem Fokus auf den Brexit (852)  
Erfasste Fragebögen = 5



## Globalwerte

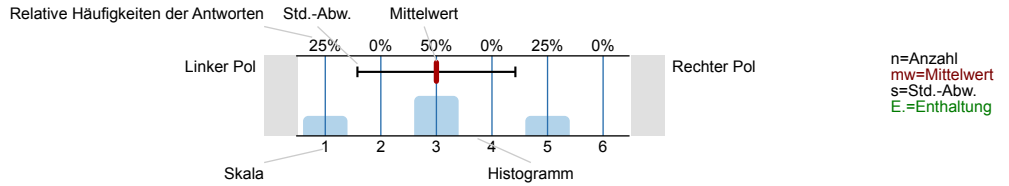
Globalwert (Frage:1-7)



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

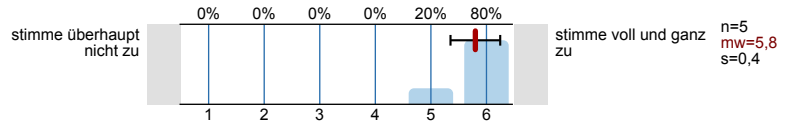
## Legende

Fragestext

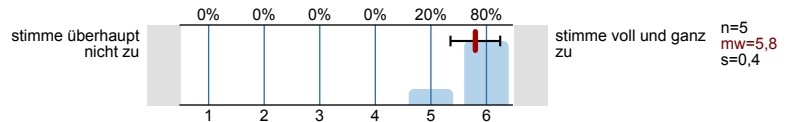


### 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

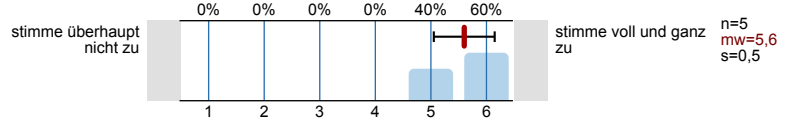
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



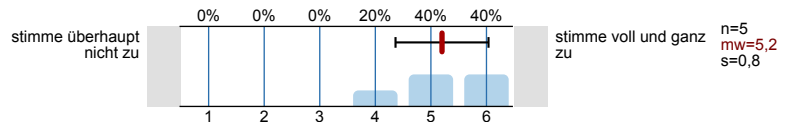
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



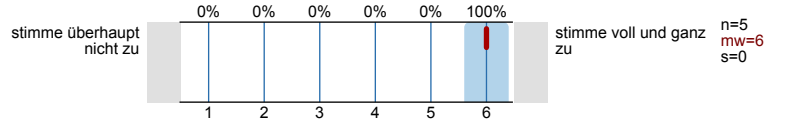
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



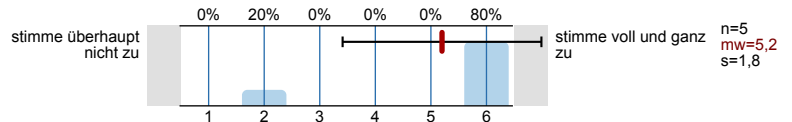
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



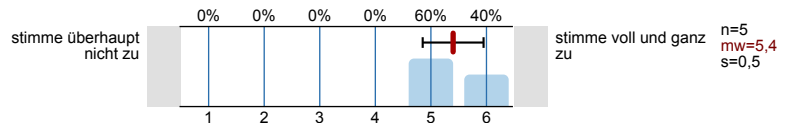
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



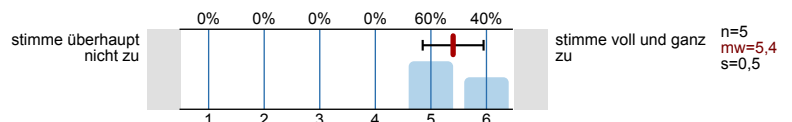
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



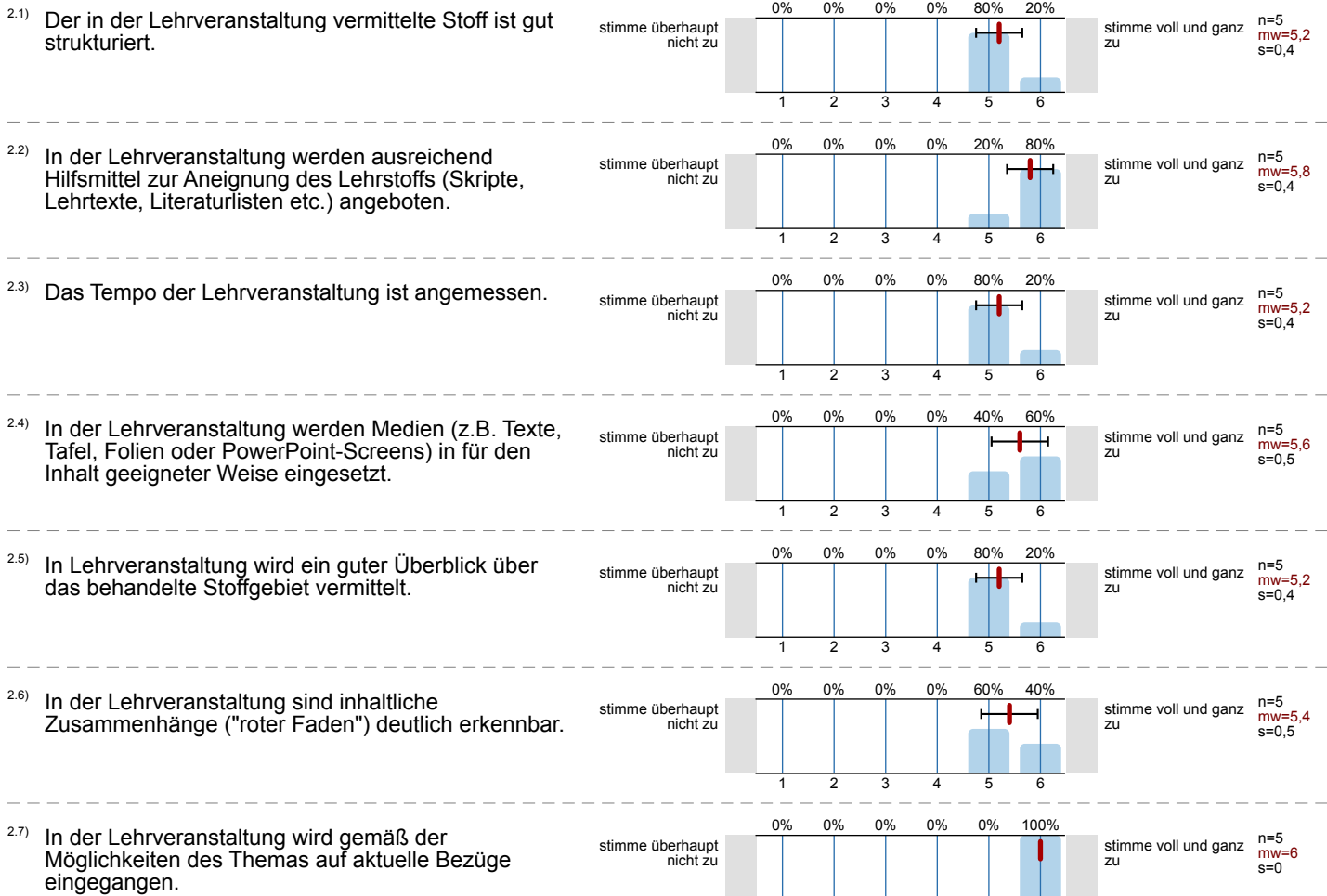
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.



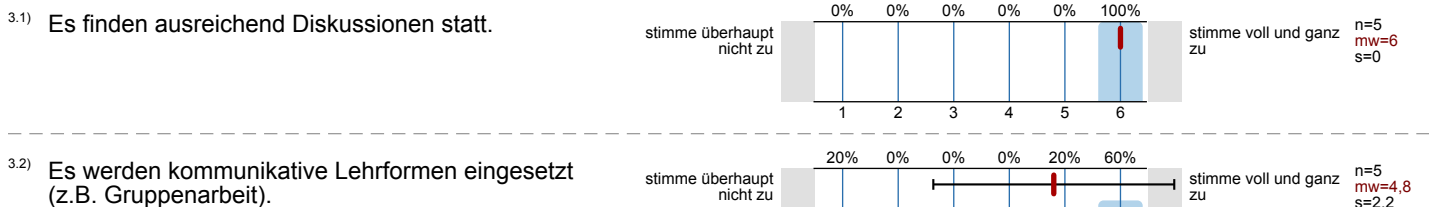
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.



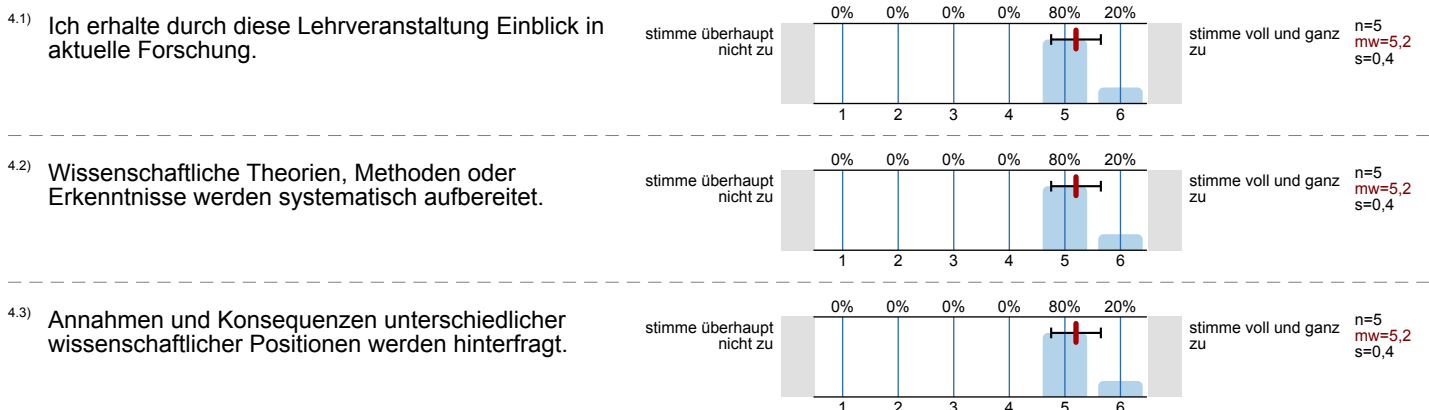
## 2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen



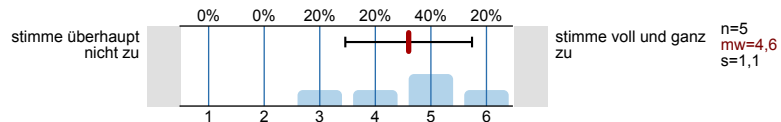
## 3. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung



## 4. Ergänzung Wissenschaftlicher Anspruch

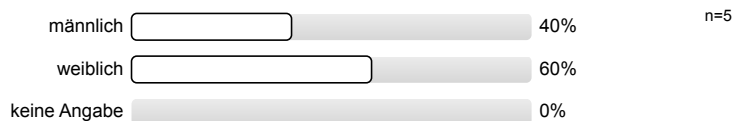


4.4) Durch diese Lehrveranstaltung verstehe ich besser, was wissenschaftliches Denken und Arbeiten ist.

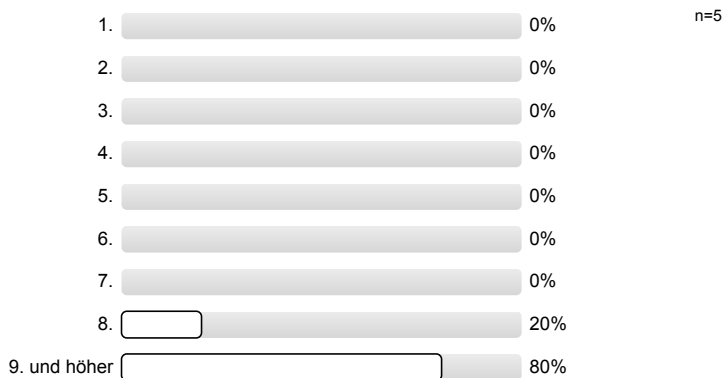


5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

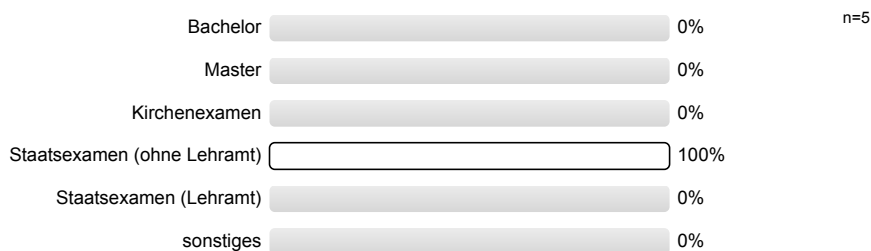
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



5.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!  
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an  
Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (Ive-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

# Profillinie

Teilbereich: Rechtswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Univ.-ProfIn Dr Katja Langenbucher

Titel der Lehrveranstaltung: Aktuelle Probleme des Aktien- und Kapitalmarktrechts mit besonderem Fokus auf den Brexit  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

Frage	Skala					Beschreibung	n	mw	md	s
	1	2	3	4	5					
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,8	6,0	0,4
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,8	6,0	0,4
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,6	6,0	0,5
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,2	5,0	0,8
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	6,0	6,0	0,0
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,2	6,0	1,8
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,4	5,0	0,5
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,4	5,0	0,5




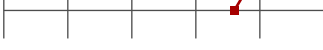
## 2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen

Frage	Skala					Beschreibung	n	mw	md	s
	1	2	3	4	5					
2.1) Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,2	5,0	0,4
2.2) In der Lehrveranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.)	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,8	6,0	0,4
2.3) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,2	5,0	0,4
2.4) In der Lehrveranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,6	6,0	0,5
2.5) In Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,2	5,0	0,4
2.6) In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	5,4	5,0	0,5
2.7) In der Lehrveranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	6,0	6,0	0,0

## 3. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

Frage	Skala					Beschreibung	n	mw	md	s
	1	2	3	4	5					
3.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	6,0	6,0	0,0
3.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	5	4,8	6,0	2,2

4. Ergänzung Wissenschaftlicher Anspruch

4.1) Ich erhalte durch diese Lehrveranstaltung Einblick in aktuelle Forschung.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,4
4.2) Wissenschaftliche Theorien, Methoden oder Erkenntnisse werden systematisch aufbereitet.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,4
4.3) Annahmen und Konsequenzen unterschiedlicher wissenschaftlicher Positionen werden hinterfragt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,4
4.4) Durch diese Lehrveranstaltung verstehe ich besser, was wissenschaftliches Denken und Arbeiten ist.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,6	md=5,0	s=1,1