

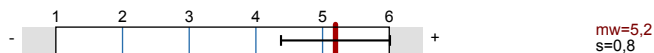
Univ.-Prof'in Dr Katja Langenbucher

Zivilrecht I (Einführung in das Bürgerliche Recht) (851)
Erfasste Fragebögen = 66



Globalwerte

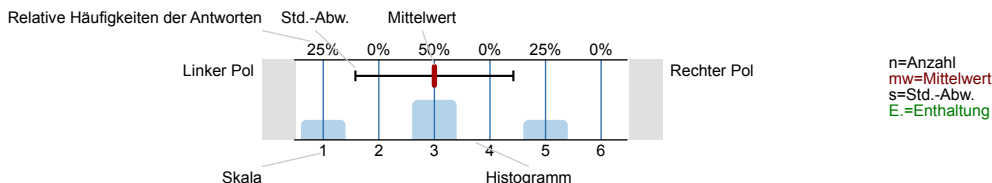
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



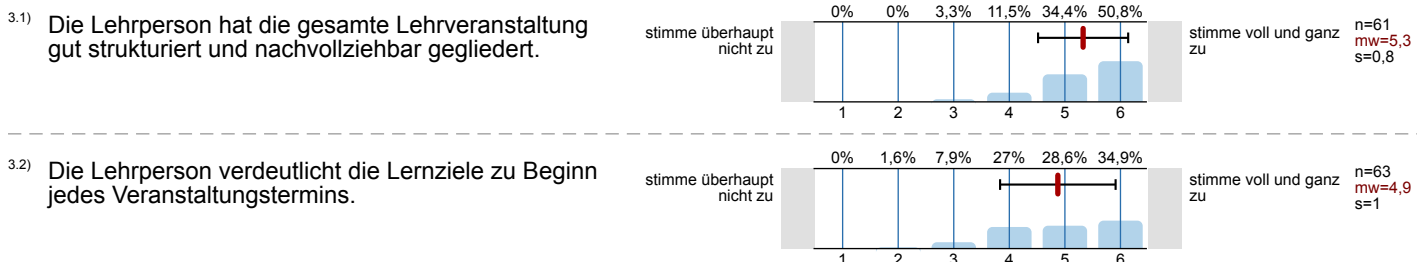
1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=66 mw=5,5 s=0,7
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=65 mw=5,3 s=0,7
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=66 mw=5,8 s=0,8
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=66 mw=5,1 s=0,8
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=66 mw=5,2 s=1
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=64 mw=5,2 s=0,9 E.=2
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=61 mw=5,9 s=0,5 E.=5
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu n=60 mw=4,4 s=1 E.=5

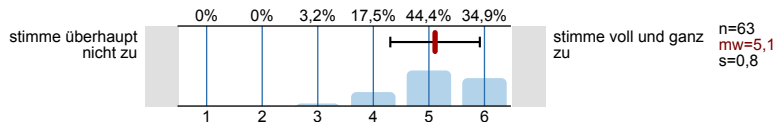
2. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen



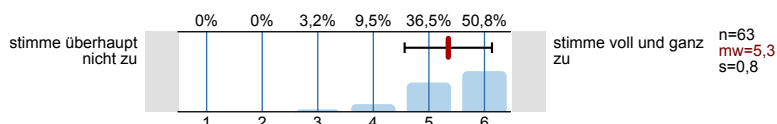
3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



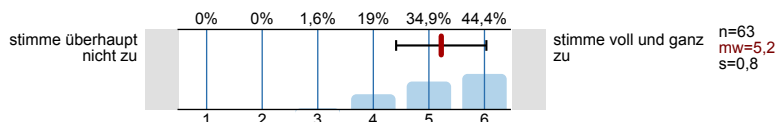
3.3) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.



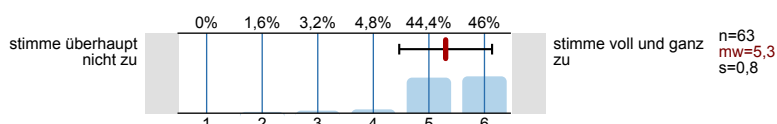
3.4) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



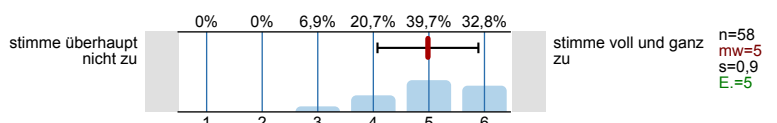
3.5) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



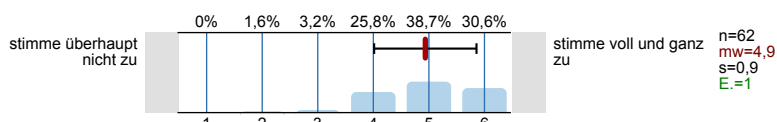
3.6) Die Lehrperson gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitragen.



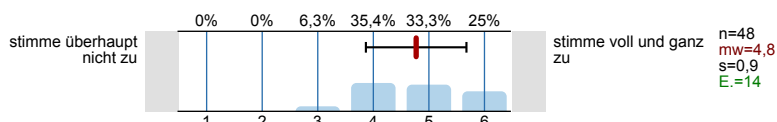
3.7) Die Lehrperson gibt Impulse, die zu einem tieferen Verständnis des Lerninhaltes /Stoffs beitragen.



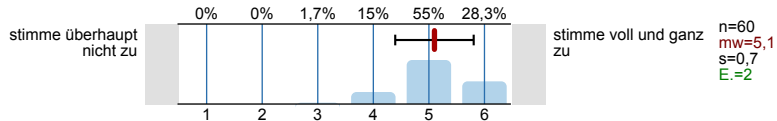
3.8) Die Lehrperson gibt bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.



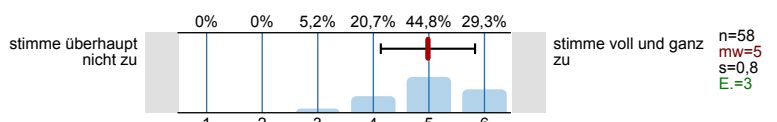
3.9) Die Lehrperson erläutert auch komplexe wissenschaftliche Studien/Experimente so, dass das methodische Vorgehen verständlich wird.



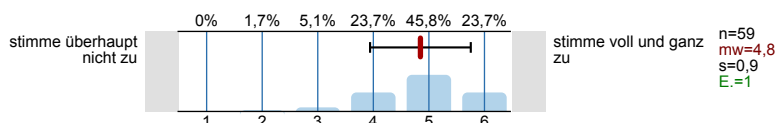
3.10) Die Lehrperson hebt wichtige Aspekte besonders hervor.



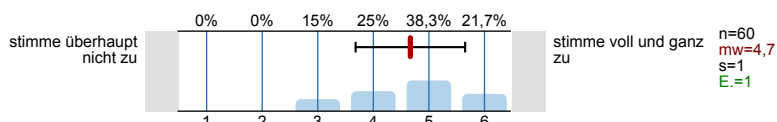
3.11) Die Lehrperson fasst die wichtigsten Aspekte zusammen.



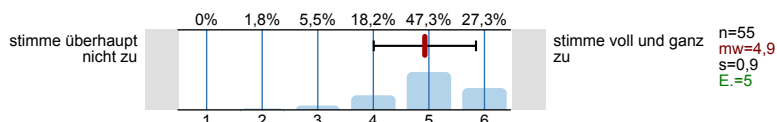
3.12) Die Lehrperson wiederholt und vertieft besonders schwierige Aspekte ausreichend.



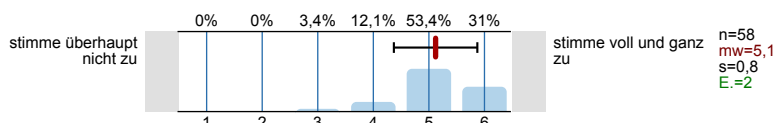
3.13) Die Lehrperson stellt zu Beginn einer Sitzung den Zusammenhang zur letzten Sitzung her.

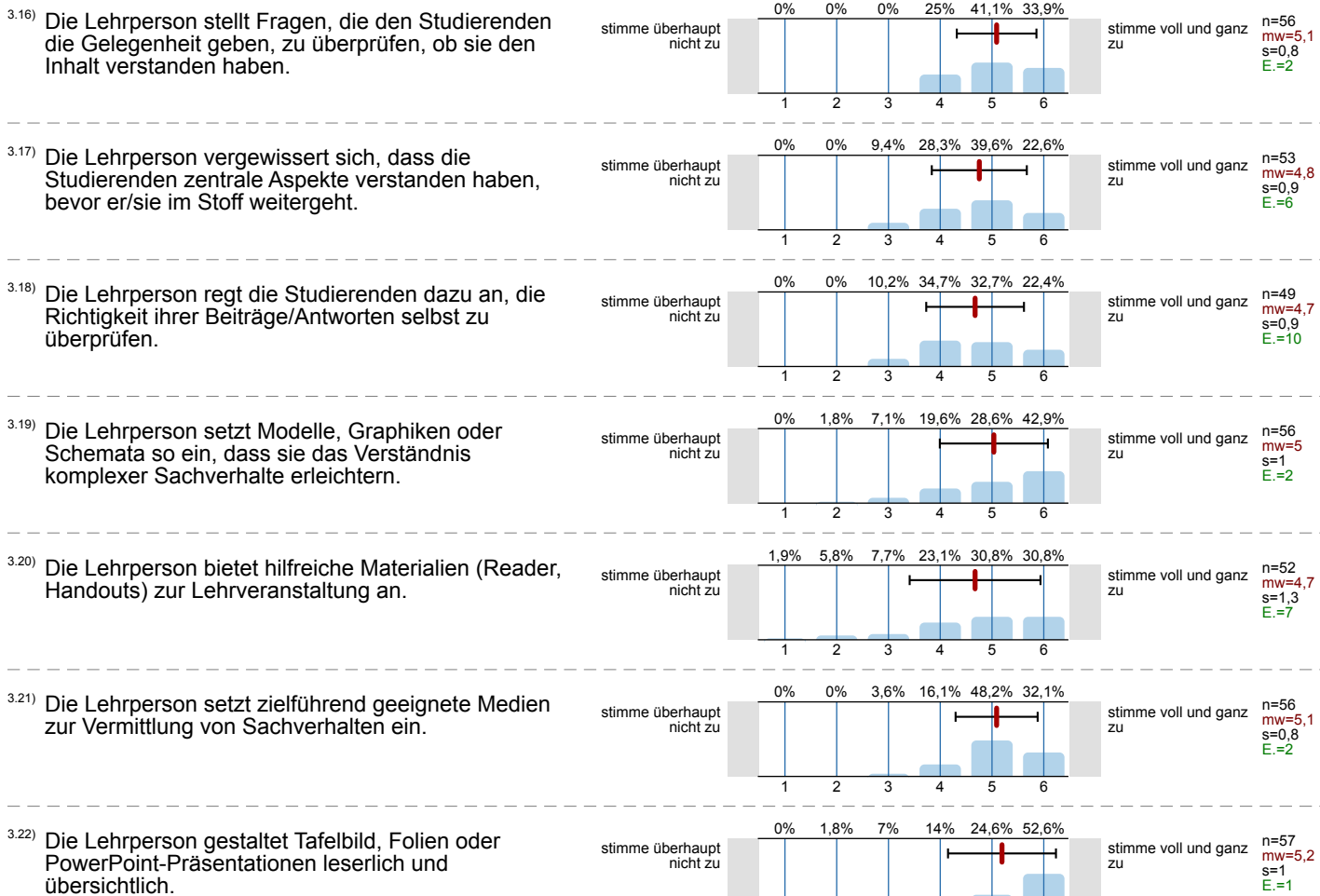


3.14) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum Vorwissen der Studenten her.

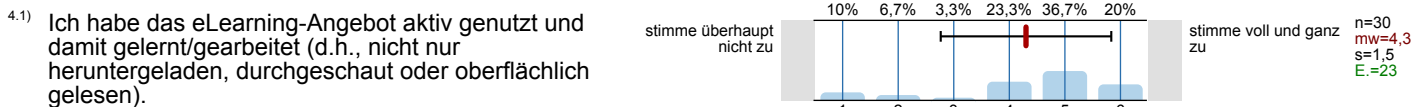


3.15) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.

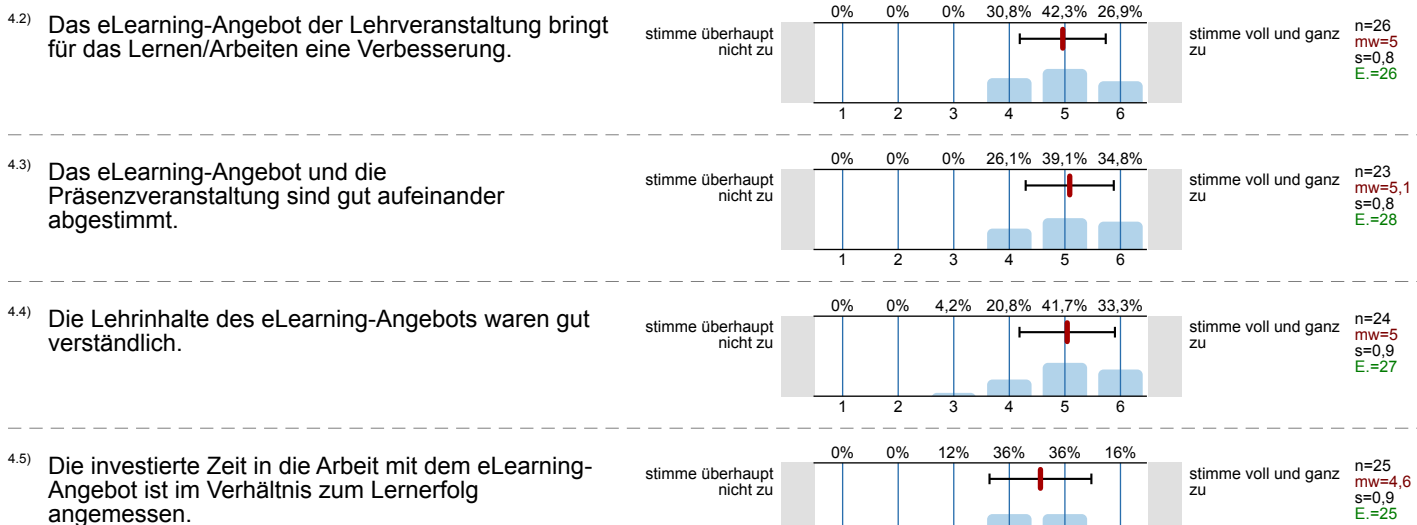


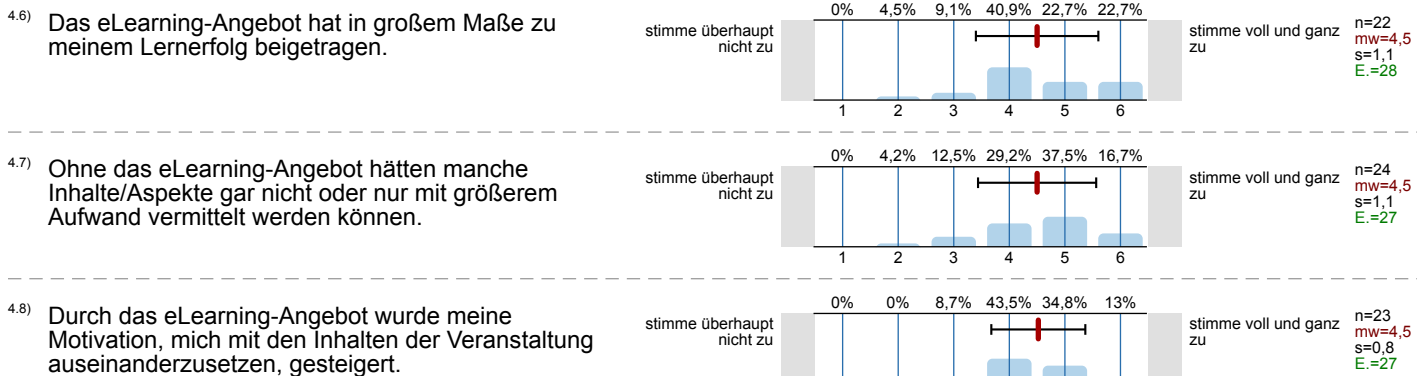


4. Ergänzung eLearning

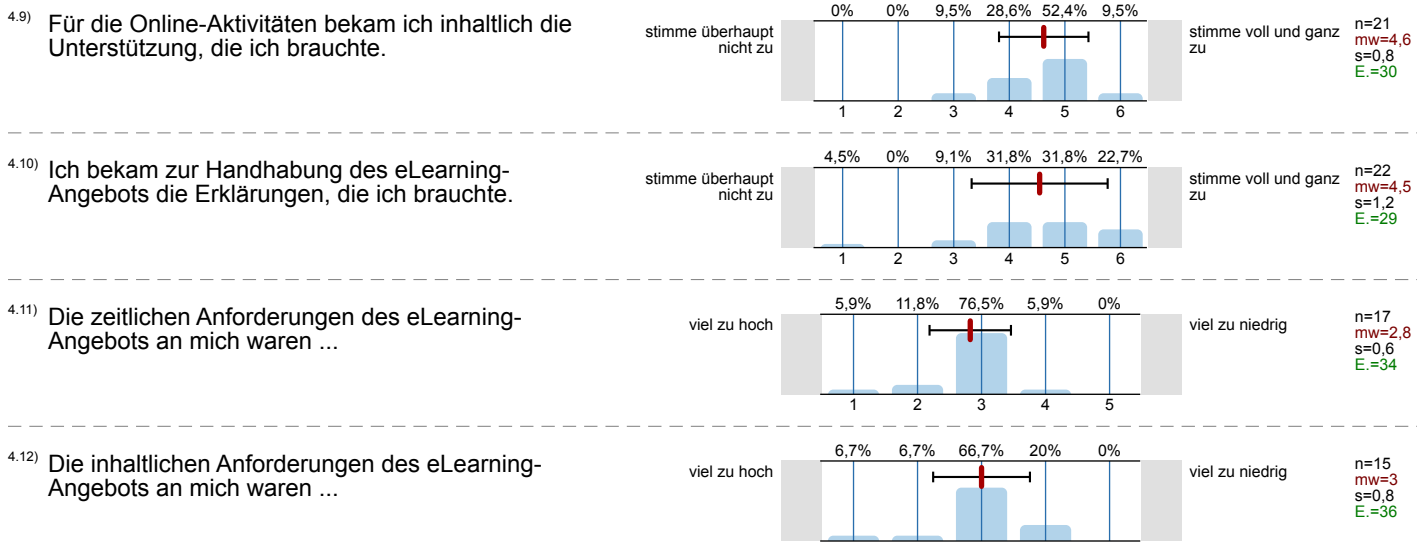


Allgemeine Beurteilung des E-Learning Angebotes der Lehrveranstaltung

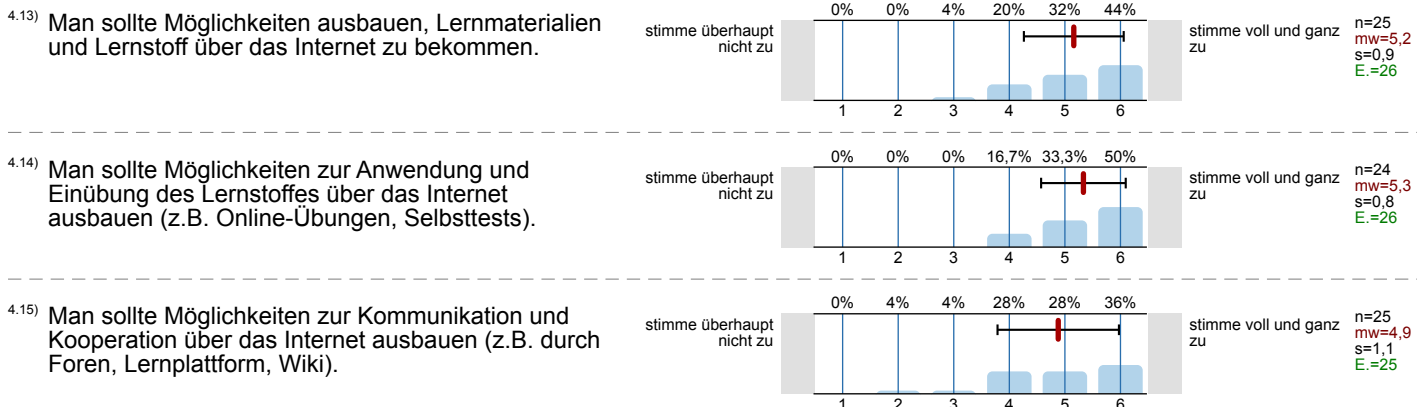




Unterstützung und Benutzerfreundlichkeit

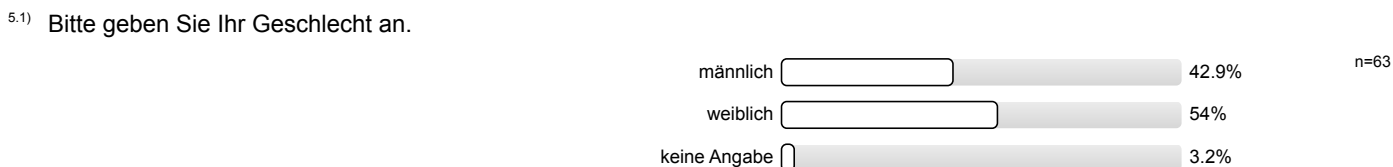


Bedarf an weiteren E-Learning Angeboten

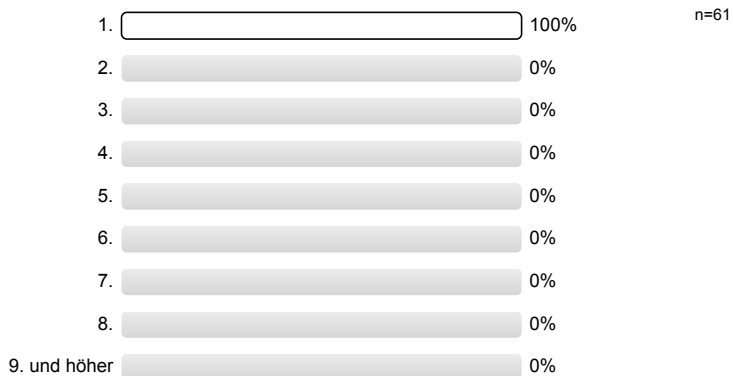


Sonstige Angaben zum eLearning-Angebot

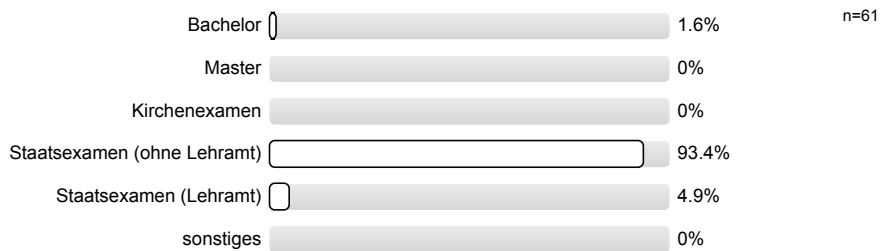
5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem aktuellen Studiengang



5.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



5.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (Ive-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

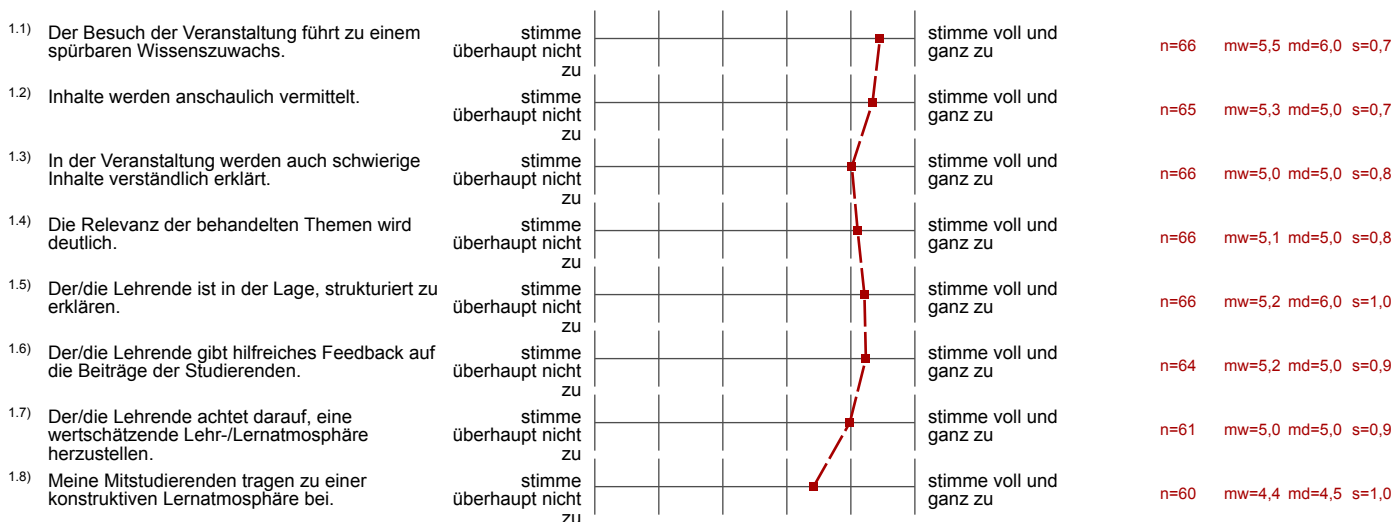
Teilbereich: Rechtswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof.in Dr Katja Langenbucher

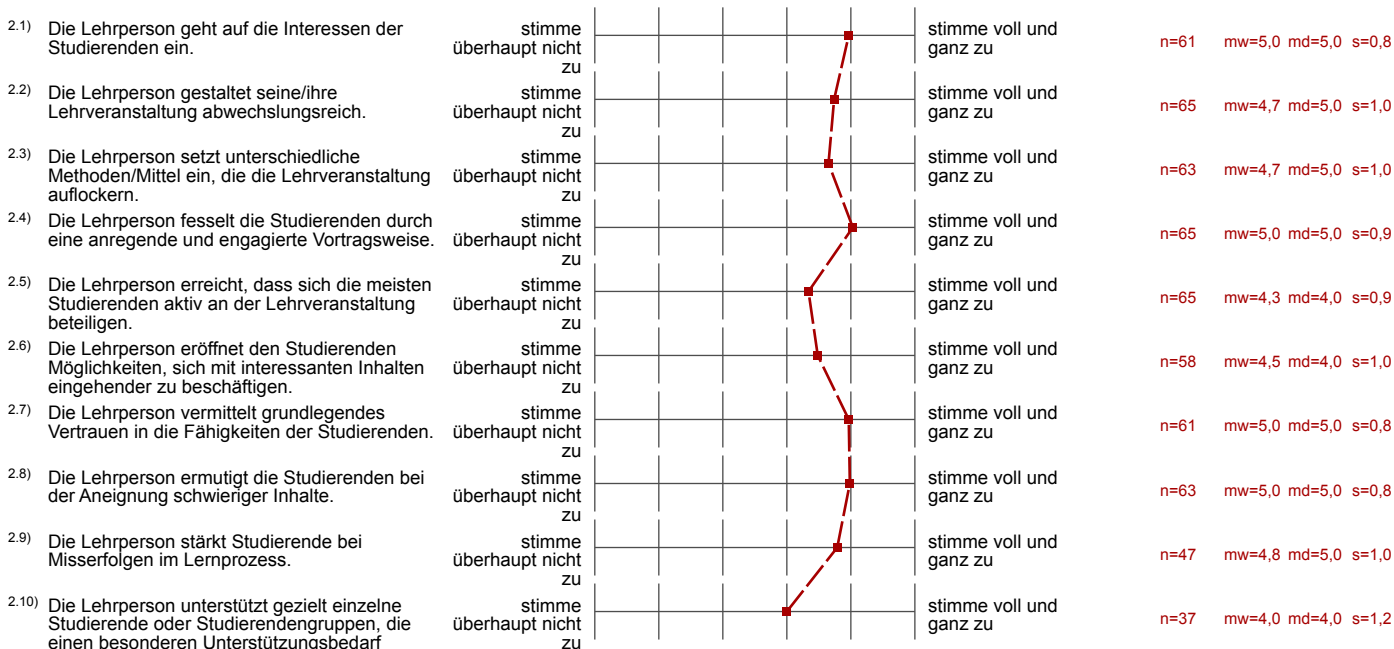
Titel der Lehrveranstaltung: Zivilrecht I (Einführung in das Bürgerliche Recht) (851)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

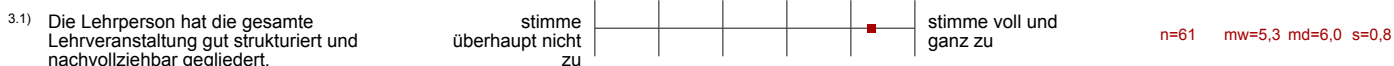
1. Angaben zur Lehrveranstaltung



2. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen



3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



3.2) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=63 mw=4,9 md=5,0 s=1,0
3.3) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=63 mw=5,1 md=5,0 s=0,8
3.4) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=63 mw=5,3 md=6,0 s=0,8
3.5) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=63 mw=5,2 md=5,0 s=0,8
3.6) Die Lehrperson gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitragen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=63 mw=5,3 md=5,0 s=0,8
3.7) Die Lehrperson gibt Impulse, die zu einem tieferen Verständnis des Lerninhalts /Stoffs beitragen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=58 mw=5,0 md=5,0 s=0,9
3.8) Die Lehrperson gibt bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=62 mw=4,9 md=5,0 s=0,9
3.9) Die Lehrperson erläutert auch komplexe wissenschaftliche Studien/Experimente so, dass das methodische Vorgehen verständlich	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=48 mw=4,8 md=5,0 s=0,9
3.10) Die Lehrperson hebt wichtige Aspekte besonders hervor.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=60 mw=5,1 md=5,0 s=0,7
3.11) Die Lehrperson fasst die wichtigsten Aspekte zusammen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=58 mw=5,0 md=5,0 s=0,8
3.12) Die Lehrperson wiederholt und vertieft besonders schwierige Aspekte ausreichend.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=59 mw=4,8 md=5,0 s=0,9
3.13) Die Lehrperson stellt zu Beginn einer Sitzung den Zusammenhang zur letzten Sitzung her.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=60 mw=4,7 md=5,0 s=1,0
3.14) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum Vorwissen der Studenten her.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=55 mw=4,9 md=5,0 s=0,9
3.15) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=58 mw=5,1 md=5,0 s=0,8
3.16) Die Lehrperson stellt Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit geben, zu überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=56 mw=5,1 md=5,0 s=0,8
3.17) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=53 mw=4,8 md=5,0 s=0,9
3.18) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=49 mw=4,7 md=5,0 s=0,9
3.19) Die Lehrperson setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=56 mw=5,0 md=5,0 s=1,0
3.20) Die Lehrperson bietet hilfreiche Materialien (Reader, Handouts) zur Lehrveranstaltung an.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52 mw=4,7 md=5,0 s=1,3
3.21) Die Lehrperson setzt zielführend geeignete Medien zur Vermittlung von Sachverhalten ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=56 mw=5,1 md=5,0 s=0,8
3.22) Die Lehrperson gestaltet Tafelbild, Folien oder PowerPoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=57 mw=5,2 md=6,0 s=1,0

4. Ergänzung eLearning

4.1) Ich habe das eLearning-Angebot aktiv genutzt und damit gelernt/gearbeitet (d.h., nicht nur heruntergeladen, durchgeschaut oder	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=30 mw=4,3 md=5,0 s=1,5
4.2) Das eLearning-Angebot der Lehrveranstaltung bringt für das Lernen/Arbeiten eine Verbesserung.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=26 mw=5,0 md=5,0 s=0,8
4.3) Das eLearning-Angebot und die Präsenzveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=23 mw=5,1 md=5,0 s=0,8
4.4) Die Lehrinhalte des eLearning-Angebots waren gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24 mw=5,0 md=5,0 s=0,9
4.5) Die investierte Zeit in die Arbeit mit dem eLearning-Angebot ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=25 mw=4,6 md=5,0 s=0,9
4.6) Das eLearning-Angebot hat in großem Maße zu meinem Lernerfolg beigetragen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=22 mw=4,5 md=4,0 s=1,1
4.7) Ohne das eLearning-Angebot hätten manche Inhalte/Aspekte gar nicht oder nur mit größerem Aufwand vermittelt werden können.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=24 mw=4,5 md=5,0 s=1,1

